



Unidad de aprendizaje 4

Entorno LMS: Moodle

AEMTIC
Aprendizaje efectivo mediado por TIC

¿Qué es Moodle?

Moodle es una aplicación web desarrollada como plataforma LMS (*learning management system*), en la cual los estudiantes y los docentes pueden generar comunidades de aprendizaje e interactuar de manera pública y segura mediante su autenticación a través de un nombre de usuario y una contraseña personal. Entre sus principales funciones pueden citarse las siguientes: gestionar todas las entradas, facilitar la publicación de material, administrar la comunicación a través de foros, chats y videoconferencias, y programar el envío de actividades evaluativas.

La plataforma Moodle, como entorno educativo, les permite a los tutores “virtualizar” las características del aula presencial y les ofrece a los estudiantes la posibilidad de tener acceso a todos los contenidos necesarios para su aprendizaje las 24 horas del día.

Existen muchas plataformas similares a Moodle, pero la importancia de esta frente a las demás es que es *open source*, lo cual significa que su instalación es gratuita y de libre acceso, además de que la programación es abierta y permite que usuarios de todo el mundo trabajen para desarrollarla.

Desde su creación en 2002 por Martin Dougiamas, han ido apareciendo diferentes versiones hasta llegar a la 1.9. En 2010 apareció una reestructuración a pedido de los usuarios, que necesitaban una plataforma más segura, estable y con mejores herramientas orientadas a la educación virtual. Tal característica hace que esta unidad de aprendizaje sea valiosa tanto para los docentes que ya han tenido experiencia con otras versiones de Moodle, como para aquellos que apenas inician su aprendizaje.

Es importante aclarar que los cambios efectuados a la versión Moodle 1.9 para convertirla en Moodle 2.0 son significativos. De hecho, las versiones posteriores a esta última han venido mejorando. La versión actual es la 2.5, que ha permanecido bastante estable, pero se está trabajando en la 2.6. Para referirnos en forma general a esta plataforma, sin tener en cuenta los pequeños cambios que se hacen en cada versión, en esta unidad de aprendizaje siempre hablaremos de Moodle 2.0.

Características generales de la plataforma educativa Moodle

- Es apropiada para el aprendizaje en línea y para complementar el aprendizaje presencial.
- Tiene una interfaz de navegación sencilla, ligera y eficiente.
- Sus áreas de introducción de texto tienen un editor HTML tan sencillo como un editor de Word.
- Le permite al docente tener control total sobre todas las opciones de un aula virtual.
- Ofrece diferentes actividades para los cursos, tales como tareas, chats, foros, glosarios y cuestionarios, entre otras.



Unidad de aprendizaje 4

Entorno LMS: Moodle

AEMTIC
Aprendizaje efectivo mediado por TIC

- Permite que todas las calificaciones para los foros, cuestionarios y tareas puedan verse y descargarse como un archivo con formato de hoja de cálculo o archivo de texto.
- Crea un registro completo de los accesos del usuario y dispone de informes de la actividad de cada estudiante, con gráficos y detalles sobre su paso por cada módulo (último acceso, número de veces que lo ha leído), e igualmente de una "historia" detallada de su participación en cada uno de los recursos.
- Facilita la integración con el correo, enviando copia de la mensajería y de los foros al correo electrónico.